(Please write your Exam Roll No.) Exam Roll No. ....

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [BED] JUNE 2025

Paper Code: BED108 | **Subject: Experiential Learning**
Time: 3 Hours | **Maximum Marks: 60**

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.
नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Attempt **any four** of the following questions: **(4x5=20)**
निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

a) Discuss the various elements of experience-based learning.
अनुभव-आधारितशिक्षाकेविभिन्नतत्वोंपरचर्चाकरें।

b) How can educators effectively use experiential learning methods to teach non-projectable topics?
शिक्षक गैर-प्रोजेक्टेबल विषयों को पढ़ाने के लिए अनुभवात्मक शिक्षण विधियों का प्रभावी ढंग से उपयोग कैसे कर सकते हैं?

c) What do you understand by ORID Mode? Explain in brief.
ओआरआईडी मोड से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में समझाइये।

d) Discuss the components of Kiser's Integrative Processing Model?
केसर के एकीकृत प्रसंस्करण मॉडल के घटकों पर चर्चा करें?

e) What criteria can be used to assess the compatibility of different learning models?
विभिन्न शिक्षण मॉडलों की अनुकूलता का आकलन करने के लिए किन मानदंडों का उपयोग किया जा सकता है?

f) How can educators effectively transform traditional teaching methods into experiential learning modes?
शिक्षक पारंपरिक शिक्षण विधियों को अनुभवात्मक शिक्षण विधियों में प्रभावी ढंग से कैसे बदल सकते हैं?

g) Explain the Cooperative learning Model in brief?
सहकारी शिक्षण मॉडल को संक्षेप में समझाएं?

h) How does experiential learning contribute to the development problem-solving skills among students at the secondary stage?
अनुभवात्मक शिक्षा माध्यमिक स्तर पर छात्रों के बीच समस्या-समाधान कौशल के विकास में कैसे योगदान देती है?

Q2 What are the key principles and features of experiential learning? How does the experiential learning approach enhance educational outcomes? **(10)**
अनुभवात्मक अधिगम के प्रमुख सिद्धांत और विशेषताएं क्या हैं? अनुभवात्मक शिक्षण दृष्टिकोण शैक्षिक परिणामों को कैसे बढ़ाता है?

OR

Q3 How do the teachings of Indian thinkers enrich the practice of experiential learning, particularly in the context of contemporary education? **(10)**
भारतीय विचारकों की शिक्षाएँ, विशेष रूप से समकालीन शिक्षा के संदर्भ में, अनुभवात्मक शिक्षा के अभ्यास को कैसे समृद्ध करती हैं?

Q4 What are the key components of Clayton's DEAL Model for experiential learning? How can educators effectively implement this model in the classroom? **(10)**
अनुभवात्मक शिक्षा के लिए क्लेटन के डील मॉडल के प्रमुख घटक क्या हैं? शिक्षक, कक्षा में इस मॉडल को प्रभावी ढंग से कैसे लागू कर सकते हैं?

P.T.O.

P-1/2

OR

Q5 Explain Kolb's Theory of Experiential Learning. How do the implications of his theory impact teaching and learning practices? **(10)**
कोल्ब के अनुभवात्मक अधिगम के सिद्धांत की व्याख्या करें। उनके सिद्धांत के निहितार्थ शिक्षण और सीखने की प्रथाओं को कैसे प्रभावित करते हैं

Q6 How do progressive types of learning activities contribute to student engagement and deeper understanding of concepts across various educational contexts? **(10)**
प्रगतिशील प्रकार की शिक्षण गतिविधियाँ छात्र सहभागिता और विभिन्न शैक्षिक संदर्भों में अवधारणाओं की गहरी समझ में कैसे योगदान करती हैं?

OR

Q7 What is constructivism? How do constructivist learning methods and models facilitate student-centered approaches. **(10)**
रचनावाद क्या है। रचनावादी सीखने के तरीके और मॉडल छात्र-केंद्रित दृष्टिकोण को कैसे सुविधाजनक बनाते हैं।

Q8 What is the nature of experiential learning? How can educators tailor experiential learning approaches to all stages to enhance development and academic progression effectively? **(10)**
अनुभवात्मक अधिगम की प्रकृति क्या है? विकास और शैक्षणिक प्रगति को प्रभावी ढंग से बढ़ाने के लिए शिक्षक सभी चरणों के लिए अनुभवात्मक शिक्षण दृष्टिकोण को कैसे तैयार कर सकते हैं?

OR

Q9 What are the key considerations and strategies for effectively implementing experiential learning at different stages to ensure skill development and academic growth among students? **(10)**
छात्रों के बीच कौशल विकास और शैक्षणिक विकास सुनिश्चित करने के लिए विभिन्न चरणों में अनुभवात्मक शिक्षा को प्रभावी ढंग से लागू करने के लिए मुख्य विचार और रणनीतियाँ क्या हैं?

****

P-2/2

Exam Roll No. 02119202123

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [BED] JUNE 2025

Paper Code: BED216	Subject: Environmental Education
Time: 3 Hours	Maximum Marks: 60

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.
नोटः सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Attempt **any Five** of the following questions: **(5x4=20)**

a) What is the need of Environmental Education?
पर्यावरण शिक्षा की क्या आवश्यकता है?

b) Write a short note on equitable use of resources for sustainable livelihoods.
सतत आजीविका के लिए संसाधनों के टिकाऊ उपयोग पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें

c) Discuss the important features of India as a mega biodiversity nation.
एक विशाल जैवविविधता वाले राष्ट्र के रूप में भारत की महत्वपूर्ण विशेषताओं पर चर्चा करें

d) What is the role of traditional knowledge in biodiversity conservation?
जैव विविधता संरक्षण में पारंपरिक ज्ञान की क्या भूमिका है?

e) What is the impact of shifting cultivation on environment?
झूम खेती का पर्यावरण पर क्या प्रभाव पड़ता है?

f) How can forest produces be used in a sustainable way?
वन उपज का उपयोग टिकाऊ तरीके से कैसे किया जा सकता है?

g) What is the impact of transport on environment?
परिवहन का पर्यावरण पर क्या प्रभाव पड़ता है?

h) What are the various measures being taken at global level for Environmental Conservation?
पर्यावरण संरक्षण हेतु वैश्विक स्तर पर क्या-क्या उपाय किये जा रहे हैं?

Q2 Discuss the role of individual in prevention of air and water pollution. **(10)**
वायु एवं जल प्रदूषण की रोकथाम में व्यक्ति विशेष की भूमिका पर चर्चा करें।

OR

Q3 Discuss the role of media in creating environmental awareness. **(10)**
पर्यावरण जागरूकता पैदा करने में मीडिया की भूमिका पर चर्चा करें

Q4 What are the alternative approaches to sustainable development? **(10)**
सतत विकास के लिए क्या विभिन्न तरीके अपनाये जा सकते है?

OR

Q5 What is the role of the community in management of natural resources like water and forests? **(10)**
जल और वन जैसे प्राकृतिक संसाधनों के प्रबंधन में समुदाय की क्या भूमिका है?

P.T.O.

P-1/2

(Please write your Exam Roll No.) Exam Roll No. ....

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [BED] JUNE 2025

Paper Code: BED128 Subject: Teaching of Social Science

Time: 3 Hours Maximum Marks: 60

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.
नोटः सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Attempt **any four** of the following questions: (5x4=20)
निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

a) How will you integrate social science with other subjects? Explain with examples.
आप सामाजिक विज्ञान को अन्य विषयों के साथ कैसे एकीकृत करेंगे? उदाहरण सहित समझाइए।

b) Describe the importance of teaching social science in school.
स्कूल में सामाजिक विज्ञान पढाने के महत्व का वर्णन करें।

c) Differentiate between unit plan and lesson plan.
इकाई योजना और पाठ योजना के बीच अंतर बताएं।

d) Describe the advantages of using instructional aids in social science.
सामाजिक विज्ञान में शिक्षण सहायक सामग्री के उपयोग के लाभों का वर्णन करें।

e) What is the significance of evaluation in teaching of social science?
सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में मूल्यांकन का क्या महत्व है?

f) How would you deal with controversial issues in social studies?
आप सामाजिक अध्ययन में विवादास्पद मुद्दों से कैसे निपटेंगे?

g) Explain the concept of action research.
क्रियात्मक अनसुंधान की अवधारणा को समझाइए।

h) Write the role of social science teacher as a reflective practitioner.
एक चिंतनशील व्यवसायी के रूप में सामाजिक जिज्ञान शिक्षक की भूमिका लिखें।

Q2 As a teacher, what criteria would you consider while critically analyzing a social science text book? (10)
एक शिक्षक के रूप में, सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तक का आलोचनात्मक विश्लेषण करते समय आप किन मादंडों पर विचार करेंगे?

OR

How can a democratic and inclusive classroom environment enhance the teaching and learning of social science subject? Justify you answer with examples. (10)
एक लोकतांत्रिक और समावेशी कक्षा का माहौल सामाजिक विज्ञान विषय के शिक्षण और सीखने को कैसे बढ़ा सकता है? उदाहरणों के साथ अपने उत्तर की पुष्टि करें।

Q3 As a social science teacher which teaching methods would you use to make subject interesting for students? Discuss any two methods. (10)
एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक के रूप में आप छात्रों के लिए विषय को रोचक बनाने के लिए कौन सी शिक्षण पद्धति का उपयोग करेंगे? किन्हीं दो विधियों पर चर्चा करें।

P.T.O

P-1/2

OR

What is micro teaching? How does it help in developing specific teaching skills among teacher trainees? **(10)**
माइक्रो टीचिंग क्या है? यह शिक्षक प्रशिक्षुओं में विशिष्ट शिक्षण कौशल विकसित करने में कैसे मदद करता है?

Q4 Which ICT tools can be used for evaluation of students in social science? Discuss. **(10)**
सामाजिक विज्ञान में छात्रों में मूल्यांकन के लिए कौन से आईसीटी उपकरणों का उपयोग किया जा सकता है? चर्चा करें।

OR

How diagnostic testing and remedial measures can be used to address learning difficulties in social science. Discuss. **(10)**
सामाजिक विज्ञान में सीखने की कठिनाइयों को दूर करने के लिए निदानात्मक परीक्षण और उपचारात्मक उपायों का उपयोग कैसे किया जा सकता है। चर्चा करें।

Q5 Discuss the need and relevance of FDP and workshops at pre-service and in- service level. **(10)**
पूर्व–सेवा और सेवाकालीन स्तर पर एफडीपी और कार्यशालाओं की आवश्यकता और प्रासंगिकता पर चर्चा करें।

OR

What are the key qualities that make a social science teacher effective in classroom? **(10)**
वे कौन से प्रमुख गुण हैं जो एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक को कक्षा में प्रभावी बनाते हैं?

****

(Please write your Exam Roll No.) *Exam Roll No. ....*

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [BED] JUNE 2025

Paper Code: BED120	***Subject: Teaching of English***
Time: 3 Hours	***Maximum Marks: 60***

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

Q1 Attempt **any Four** of the following questions: **(4x5=20)**

a) What is creative writing? As an English teacher how will you assist your learners to develop these skills?

b) What drives teachers to engage in Action Research and why is it important for their professional development and classroom practice?

c) What are Study skills? What techniques can an English teacher use to help students improve their study skills?

d) Describe different Elicitation techniques used in teaching English.

e) Define the term language acquisition. How is it different from language learning?

f) What is the significance of having English textbooks in schools and how do they serve as essential resources for language learning and skill development?

g) What are the key characteristics of good handwriting and how can a teacher play a role in improving students' handwriting skills?

h) How can the formation of language clubs be utilized to promote functional competencies in English language?

Q2 Discuss in detail Nature, Scope and functions of English language? Why this specific language is gaining popularity with the passage of time? **(10)**

OR

Q3 How does the use of multilingualism as a resource in second language teaching and learning contribute to the development of language proficiency? What strategies can educators implement to effectively leverage students' multilingual abilities in the language learning process? **(10)**

Q4 What are the different types of Reading skills? What techniques and strategies will an English teacher use to increase the reading speed of the learners? **(10)**

OR

Q5 Do you believe that listening is one of the most neglected skills? How would you go about training your learners to be good listeners, and could you provide some examples of techniques or strategies that you would use in your teaching? **(10)**

Q6 Define Micro teaching. How does it help to improve teaching skills and enhance classroom effectiveness? **(10)**

OR

Q7 Prepare a detailed lesson plan for a 30-minute session on any the topic of your choice for a secondary class. Include instructional objectives, introduction, activities, resources, assessment methods, and closure in your lesson plan. **(10)**

Q8 Explain the term 'Comprehensive and Continuous Evaluation.' How can it be effectively implemented in English teaching to enhance student learning and achievement? **(10)**

OR

Q9 As an English teacher, what strategies will you use to diagnose the causes of poor performance in learners? Additionally, what specific remedies and interventions will you implement to enhance their English language skills and improve their overall academic performance? **(10)**

****

(Please write your Exam Roll No.) Exam Roll No. 02119202123

END TERM EXAMINATION

FOURTH SEMESTER [BED] MAY-JUNE 2025

Paper Code: BED210	Subject: Gender School and Society

Time: 3 Hours *Maximum Marks: 60*

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.
नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Attempt **any Five** of the following questions: (5x4=20)
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

a) Differentiate between Masculinity and Feminism.
पुरुषत्व और नारीतत्व के बीच अंतर बताएं।

b) Explain Third Gender and their identities.
तीसरे जेंडर और उनकी पहचान की व्याख्या करें।

c) Discuss the role of the teacher in the reflection of Gender Bias.
जेंडर पूर्वाग्रह के प्रतिबिंबन में शिक्षक की भूमिका पर चर्चा करें।

d) Explain in short limitations of social Reform Movements.
सामाजिक सुधार आंदोलनों की सीमाओं को संक्षिप्त मे स्पष्ट करें।

e) Illustrate with the help of example any one folklore reflecting socialization proces.
समाजीकरण प्रक्रिया को प्रतिबिंबित करने वाली किसी एक लोककथा को उदाहरण की सहायता से स्पष्ट करें।

f) Write short note on Gender based Violence and crime against women.
जेंडर आधारित हिंसा और महिलाओं के विरुद्ध अपराध पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

g) Analyzing Gender with subject choice selection at secondary stage)
जेंडर के संदर्भ में माध्यमिक स्तर पर विषय चयन का विश्लेषण करना।

h) Explain constitutional rights of women.
महिलाओं के संवैधानिक अधिकारों की व्याख्या करें ।

Q2 Explain sociological significance of Gender. How does patriarchy affect Gender and its conception. (10)
जेंडर के समाजशास्त्रीय महत्व को समझाइये। पितृसत्तातमकता, जेंडर और उसकी अवधारणा को कैसे प्रभावित करती है।

OR

Q3 Identify the causes of Gender Inequality. List out the ways in which the existing education system can be improved to include equal opportunities to both sexes. (10)
जेंडर असमानता के कारणों की पहचान करें। उन तरीकों की सूची बनाएं जिन से दोनों **जेंडर** के लिए समान अवसरों को शामिल करने के लिए मौजूदा शिक्षा प्रणाली में सुधार किया जा सकता है।

Q4 Discuss the characteristics of Deconstructive and Socialization theory with its importance in Gender studies. (10)
जेंडर अध्ययन में डिकंस्ट्रक्टिव और समाजीकरण सिद्धांत की विशेषताओं तथा उसके महत्व पर चर्चा करें।

P.T.O.

P-1/2
BED-210

OR

Q5 Illustrate with the help of example how we can reproduce Gender in Curriculum, Textbooks and in classroom processes. (10)
उदाहरण की सहायता से स्पष्ट करें कि हम पाठ्यचर्या, पाठ्यपुस्तकों और कक्षा प्रक्रियाओं में जेंडर को कैसे पुन:प्रस्तुत कर सकते हैं।

Q6 What do you mean by Gender stereotyping? How we can challenge Gender stereotyping for women Empowerment and Gender Equality. (10)
जेंडर रूढ़िवादिता से आप क्या समझतेहैं? हम महिला सशक्तिकरण और लैंगिक समानता के लिए लैंगिक रूढ़िवादिता को कैसे चुनौती दे सकते हैं।

OR

Q7 Discuss: The key features of matriarchal societies? Elaborate the relevance and status of education in such societies in the context of Gender Studies. (10)
मातृसत्तात्मक समाज की प्रमुख विशेषताओं पर चर्चा करें। जेंडर अध्ययन के संदर्भ में ऐसे समाजों में शिक्षा की प्रासंगिकता और स्थिति को स्पष्ट करें।

Q8 How does the media contribute to constructing Gender identities. How has it changed its role in Gender sensitization. (10)
जेंडर पहचान के निर्माण में मीडिया कैसे योगदान देता है।इसने जेंडर संवेदीकरण में अपनी भूमिका कैसे बदल दी है?

OR

Q9 Discuss the characteristics which make Gender Bias a subject of study and critically examine issues and exclusion in schooling of girls. (10)
उन विशेषताओं पर चर्चा करें जो जेंडर पूर्वाग्रह को अध्ययन का विषय बनाती हैं और लड़कियों की स्कूली शिक्षा में मुद्दों और बहिष्कार की आलोचनात्मक जांच करती हैं।

****

P-2/2
BED-210

(Please write your Exam Roll No.) Exam Roll No. 02119202123

END TERM EXAMINATION

FOURTH SEMESTER [BED] JUNE 2025

Paper Code: BED214	Subject: Guidance & Counselling
Time: 3 Hours	Maximum Marks: 60

Note: *Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.*
नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** sub-parts of the following: **(5x4=20)**
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच उप-भागों के उत्तर दीजिए:

(a) What are the need and significance of group guidance?
समूह मार्ग दर्शन कीआवश्यकता एवं महत्व क्या हैं ?

(b) How does guidance facilitate human development?
मार्गदर्शन मानव विकास को किस प्रकार सुगम बनाता है?

(c) Discuss the professional ethics of teacher as a counsellor.
एक परामर्शदाता के रूप में शिक्षक की व्यावसायिक नैतिकता पर चर्चा कीजिये।

(d) Differentiate between non-directive and eclectic approaches of counselling.
परामर्शकीगैर-निर्देशकऔरउदारदृष्टिकोणकेमध्यअंतरस्पष्टकीजिये।

(e) How does counselling support the students in dealing with academic stress?
शैक्षिक तनाव से निपटने में परामर्श किस प्रकार छात्रों की सहायता करता है?

(f) How do psychological tests support guidance programs at school level?
मनोवैज्ञानिक परीक्षण विद्यालय स्तर पर मार्गदर्शन कार्यक्रमों में किस प्रकार सहायक हैं?

(g) Write a note on Persons with Disabilities Act 1995.
विकलांग व्यक्ति अधिनियम 1995 पर एक नोट लिखिए।

(h) What are the behavioral problems of Children with Special Needs?
विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की व्यवहार संबंधी समस्याएँ क्या हैं?

Q2 Discuss the need and procedure for conducting educational and social guidance. Support your answer with relevant examples. **(10)**
शैक्षिक एवं सामाजिक मार्गदर्शन के संचालन की आवश्यकता एवं प्रक्रिया पर चर्चा कीजिये। प्रासंगिक उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिये।

OR/अथवा

What is the role of teacher in organizing guidance programs at school level. What are the principles and ethics associated with school guidance program? **(10)**
विद्यालय स्तर पर मार्गदर्शन कार्यक्रम आयोजित करने में शिक्षक की क्या भूमिका है? विद्यालय मार्गदर्शन कार्यक्रम से जुड़े सिद्धांत और नैतिकता क्या हैं?

Q3 Discuss the process of counselling with respect to initial disclosure, in-depth exploration and commitment to action. **(10)**
प्रारंभिक प्रकटीकरण, गहन अन्वेषण और कार्रवाई के प्रतिप्रतिबद्धता के संबंध में परामर्श की प्रक्रिया पर चर्चा कीजिये।

OR/अथवा

Discuss face to face and online counselling services for students. **(10)**
विद्यार्थियों के लिए आमने-सामने और ऑनलाइन परामर्श सेवाओं पर चर्चा कीजिये।

P.T.O.

P-1/2

Q4 How does appraisal service enrich guidance program at school level? What is the significance of placement service and counselling service in a school guidance program? **(10)**
मूल्यांकन सेवा विद्यालय स्तर पर मार्गदर्शन कार्यक्रम को कैसे समृद्ध बनाती है? विद्यालय मार्गदर्शन कार्यक्रम में प्लेसमेंट सेवा और परामर्श सेवा का क्या महत्व है?

OR/अथवा

What is the role of orientation services and follow up service in school guidance program? How does occupational information help in deciding future roadmap for a school guidance program? **(10)**
विद्यालय मार्गदर्शन कार्यक्रम में अभिविन्यास सेवाओं और अनुवर्ती सेवा की क्या भूमिका है? व्यावसायिक जानकारी विद्यालय मार्गदर्शन कार्यक्रम के लिए भविष्य का रोडमैप तय करने में कैसे मदद करती है?

Q5 Explain the meaning and types of differently abled students. Discuss behavior modification techniques. **(10)**
दिव्यांग विद्यार्थियों का अर्थ एवं प्रकार स्पष्ट करें। व्यवहार संशोधन तकनीकों पर चर्चा कीजिये।

OR/अथवा

Discuss the role of a teacher in dissemination of occupation information. Discuss the career planning, vocational training and placement opportunities for Children with Special Needs. **(10)**
व्यवसाय संबंधी जानकारी के प्रसार में शिक्षक की भूमिका पर चर्चा कीजिये। विशेष आवश्यकता वाले बच्चों हेतु कैरियर योजना, व्यावसायिक प्रशिक्षण और प्लेसमेंट के अवसरों पर चर्चा कीजिये।

****

P-2/2

(Please write your Exam Roll No.) Exam Roll No. 02119202423

END TERM EXAMINATION

FOURTH SEMESTER [BED] MAY-JUNE 2025

Paper Code: BED212 **Subject: Knowledge and Curriculum: Perspectives in Education**

Time: 3 Hours *Maximum Marks: 60*

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.
नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** sub-parts of the following: **(5x4=20)**
निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** उप-भागों के उत्तर दीजिए:

(a) What is the significance of hidden and decentralized curriculum in Indian context?
भारतीय संदर्भ में गुप्त एवं विकेन्द्रीकृत पाठ्यक्रम का क्या महत्व है?

(b) Discuss the psychological foundation of curriculum.
पाठ्यचर्या के मनोवैज्ञानिक आधार पर चर्चा कीजिये।

(c) Discuss disciplinary knowledge and course content knowledge.
अनुशासनात्मक ज्ञान और पाठ्यक्रम सामग्री ज्ञान पर चर्चा कीजिये।

(d) Discuss process of knowing as contestation to knowledge.
ज्ञान की प्रतिद्वंद्विता के रूप में जानने की प्रक्रिया पर चर्चा कीजिये।

(e) Discuss the constructivist approach to curriculum development.
पाठ्यचर्या विकास के लिए रचनावादी दृष्टिकोण पर चर्चा कीजिये।

(f) Discuss the economic and political diversity.
आर्थिक और राजनीतिक विविधता पर चर्चा कीजिये।

(g) Write a note on curriculum engagement.
पाठ्यचर्या सहभागिता पर एक नोट लिखिए।

(h) What is the pedagogical significance of work education in school curriculum?
विद्यालय पाठ्यचर्या में कार्य शिक्षा का शैक्षणिक महत्व क्या है?

Q2 Discuss the recommendations of NCF-2005 for schooling and curriculum. **(10)**
विद्यालय शिक्षा एवं पाठ्यचर्या हेतु ऐन.सी.ऍफ़. -2005 की सिफारिशों पर चर्चा कीजिये।

OR/अथवा

What are the components and principle of curriculum? Differentiate between curriculum and syllabus. Support your answer with relevant examples. **(10)**
पाठ्यचर्या के घटक एवं सिद्धांत क्या हैं? पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिये। प्रासंगिक उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिये।

Q3 Differentiate between information, knowledge, belief and truth. Support your answer with relevant examples. **(10)**
सूचना, ज्ञान, विश्वास और सत्य के बीच अंतर स्पष्ट कीजिये। प्रासंगिक उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिये।

OR/अथवा

Discuss the meaning and nature of knowledge. Support your answer with relevant examples. **(10)**
ज्ञान के अर्थ एवं स्वरूप पर चर्चा कीजिये। प्रासंगिक उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिये।

P.T.O.

P-1/2

Q4 Discuss the model of curriculum development as proposed by Franklin Bobbit. **(10)**
फ्रेंकलिन बॉबिट द्वारा प्रस्तावित पाठ्यचर्या विकास के मॉडल पर चर्चा कीजिये।

OR/अथवा

How do learner and his/her interest and developmental context act as broad determinants of curriculum construction? Support your answer with relevant examples. **(10)**
शिक्षार्थी और उसकी रुचि और विकासात्मक संदर्भ पाठ्यचर्या निर्माण के व्यापक निर्धारक के रूप में कैसे कार्य करते हैं? प्रासंगिक उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिये।

Q5 Discuss the significance of school as curriculum site with respect to resources. What is the contemporary relevance of community engagement? **(10)**
संसाधनों के संबंध में पाठ्यचर्या स्थल के रूप में विद्यालय के महत्व पर चर्चा कीजिये। सामुदायिक सहभागिता की समकालीन प्रासंगिकता क्या है?

OR/अथवा

What is the role of CIET and CBSE in providing curriculum and pedagogic supports to school teachers? **(10)**
विद्यालय शिक्षकों को पाठ्यचर्या और शैक्षणिक सहायता प्रदान करने में सीआईईटी और सीबीएसई की क्या भूमिका है?

****

P-2/2

(Please write your Exam Roll No.) *Exam Roll No.* 02119202723

END TERM EXAMINATION

FOURTH SEMESTER [BED] JUNE 2025

Paper Code: BED-232	**Subject: Life Skills Education**
Time: 3 Hours	**Maximum Marks: 60**

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.
नोटः सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Write short notes on the following: **(Any five)** **[5x4=20]**
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: (कोई **5**)

a) Life skill Education
जीवन कौशल शिक्षा

b) Livelihood Skills
आजीविका कौशल

c) Brainstorming for enhancing 'Life Skills'
'जीवन कौशल' बढ़ाने पर मंथन

d) Decision Making and Decision Mapping
निर्णय लेना और निर्णय मानचित्रण

e) Empathy Vs Sympathy
समानुभूति बनाम सहानुभूति

f) Strategies of Coping with Stress
तनाव से निपटने की रणनीतियाँ

g) Concept of Creativity
रचनात्मकता की अवधारणा

h) Components of Effective Communication
प्रभावी संचार के घटक

Q2 Discuss the need and importance of life skill education for teachers. **[10]**
शिक्षकों के लिए जीवन कौशल शिक्षा की आवश्यकता और महत्व पर चर्चा करें|

OR/या

Q3 Discuss the ten core life skills prescribed by the World Health Organization. **[10]**
विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा निर्धारित दस प्रमुख जीवन कौशलों पर चर्चा करें|

Q4 Define 'Case Study' and elaborate how this method can be used to enhance life skills among students? **[10]**
'केस स्टडी' को परिभाषित करें और बताएं कि इस पद्धति का उपयोग छात्रों के बीच जीवन कौशल को बढ़ाने के लिए कैसे किया जा सकता है|

OR/या

Q5 Explain the important aspects which a teacher should consider while selecting the method or process for enhancing life skills. **[10]**
उन महत्वपूर्ण पहलुओं की व्याख्या करें जिन पर एक शिक्षक को जीवन कौशल बढ़ाने की विधिया प्रक्रिया का चयन करते समय विचार करना चाहिए।

Q6 What is 'Self Awareness'? Highlight the importance of developing and enhancingself-awareness life skill among students. **[10]**
'आत्मजागरूकता' क्या है? छात्रों में आत्म-जागरूकता जीवन कौशल विकसित करने और बढ़ाने के महत्व पर प्रकाश डालें|

P.T.O.

P-1/2

OR/या

Q7 Explain the importance of integrating skill of coping with stress and emotions with teaching-learning process. **[10]**
शिक्षण-सीखने की प्रक्रिया के साथ तनाव और भावनाओं से निपटने के कौशल को एकीकृत करने के महत्व को समझाएं।

Q8 Discuss the concept of 'Problem Solving Skill, and also elaborate its importance for educationists. **[10]**
'समस्या समाधान कौशल' की अवधारणा पर चर्चा करें और शिक्षाविदों के लिए इसके महत्व को भी स्पष्ट करें|

OR/या

Q9 Define 'Critical Thinking'. Design an activity to develop critical thinking, which can be implemented in a class of 30 minutes of duration. **[10]**
'समीक्षात्मक चिंतन' को परिभाषित करें। समीक्षात्मक सोच विकसित करने के लिए एक गतिविधि डिज़ाइन करें, जिसे 30 मिनट की अवधि की कक्षा में लागू किया जा सकता है|

****

P-2/2