

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [BED] FEBRUARY 2023

Paper Code: BED101

Subject: Childhood and Growing Up

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

- Q1 Answer **any five** of the following questions: (5x5=25)
निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- a) Explain the Factors affecting of Development in childhood.
बचपन में विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या करें।
- b) What is the difference between growth and development?
वृद्धि और विकास के बीच क्या अंतर है?
- c) What is the importance of play in Physical Development?
शारीरिक विकास में खेल का क्या महत्व है?
- d) Explain the Developmental Aspects of Kohlberg's Theory of Moral Development.
कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत के विकाससात्मक पहलुओं की व्याख्या कीजिए।
- e) Write a note about Inclusive Education and its importance.
समावेशी शिक्षा और इसके महत्व पर एक नोट लिखिए।
- f) Describe the role of peer group in Socialization?
समाजीकरण में सहकर्मी समूह की भूमिका का वर्णन करें।
- g) Explain the impact of National Human Rights Commission in child protection?
बाल संरक्षण में राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग के प्रभाव की व्याख्या करें?
- h) Give the Brief note on Juvenile Delinquency.
किशोर अपराध पर संक्षिप्त नोट लिखें।
- Q2 Define Growth and Development. Explain the Educational Implications of the principles of Growth and Development? (12.5)
संवृद्धि और विकास को परिभाषित कीजिए। वृद्धि और विकास के सिद्धांतों के शैक्षिक निहितार्थों की व्याख्या करें?
- OR/अथवा**
- Explain the Maturation with special emphasis on the Development stages of Childhood and Adolescence. (12.5)
बचपन और किशोरावस्था के विकास चरणों पर विशेष जोड़ देते हुए परिपक्वता की व्याख्या करें।
- Q3 What do you mean by Cognitive Development? Explain the theory of Vygotsky of Cognitive Development. (12.5)
संज्ञानात्मक विकास से आप क्या समझते हैं? वायगोत्स्की के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

P.T.O.

BED-101
P/12

OR/अथवा

Write the Erickson's Psycho-Social Development with special reference to adolescence stage of development? **(12.5)**

विकास की किशोरावस्था अवस्था के विशेष संदर्भ में एरिकसन का मनो-सांसाजिक विकास लिखिए।

Q4 Write the importance of family. Explain with examples the impact of child rearing practices on the upbringing of the children? **(12.5)**

परिवार का महत्व स्पष्ट कीजिए। बच्चों के पालन-पोषण की प्रथाओं का बच्चों के पालन-पोषण पर पड़ने वाले प्रभावों को उदाहरण सहित समझाइए?

OR/अथवा

Explain in detail the childhood issues and concerns? **(12.5)**

बचपन के मुद्दों और चिंताओं के बारे में विस्तार से वर्णन करें?

Q5 Explain the Behavioural Problems and Drug Addiction of Adolescents with special reference to the Indian context. **(12.5)**

भारत के विशेष संदर्भ में किशोरों की व्यवहार संबंधी समस्याओं और मादक पदार्थों की आदत की व्याख्या करें।

OR/अथवा

What is the Role and Contribution of globalisation in the context of 21st Century Indian Children? **(12.5)**

21वीं सदी के भारतीय बच्चों के संदर्भ में वैश्वीकरण की भूमिका और योगदान क्या है?

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [BED] FEBRUARY 2023

Paper Code: BED103

Subject: Philosophical Foundation
of Education

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer any five of the following questions: (5x5=25)
निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- a) Explain the meaning and Branches of philosophy
दर्शन का अर्थ और उसकी शाखाओं की व्याख्या कीजिए।
- b) Write the difference between teaching and training.
शिक्षण और प्रशिक्षण में अंतर लिखिए।
- c) What do you understand by validation of knowledge?
ज्ञान के सत्यापन से आप क्या समझते हैं?
- d) Explain the meaning of Empirical knowledge.
अनुभवजन्य ज्ञान का अर्थ स्पष्ट करें।
- e) Write the short note on Advaita philosophy.
अद्वैत दर्शन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- f) According to you how values and ethics are important for students and teachers.
आपके अनुसार छात्रों और शिक्षकों के लिए मूल्य और नैतिकता कैसे महत्वपूर्ण है।
- g) Write a short note on Nachiketa-Yama dialogue.
नविकता-यम संवाद पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- h) Write a short note on Gandhi ji's Nai Talim.
गांधी जी की नई तालीम पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Q2 What do you understand by education? Clarify its wider and narrow meaning. Discuss the aims of education. (12.5)
शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसके व्यापक एवं संकीर्ण अर्थ को स्पष्ट कीजिए। शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

OR/अथवा

What do you understand by philosophy? Elaborate the relationship between philosophy and education. (12.5)
दर्शनशास्त्र से आप क्या समझते हैं? दर्शन और शिक्षा के बीच संबंध को स्पष्ट कीजिए।

Q3 Write the meaning of knowledge, reason and belief and explain the sources of knowledge. (12.5)
ज्ञान, कारण और विश्वास का अर्थ लिखिए और ज्ञान के स्रोतों की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Explain the relationship of school, education, knowledge and subjects. (12.5)

स्कूल, शिक्षा, ज्ञान और विषयों के संबंध की व्याख्या करें।

P.T.O.

BED-103

P/2

Q4 Critically explain the basic principles of Pragmatism in Educational philosophy and its implications in the contemporary education system. (12.5)

शैक्षिक दर्शन में व्यावहारिकता के मूल सिद्धांतों और समकालीन शिक्षा प्रणाली में इसके निहितार्थों की आलोचनात्मक व्याख्या करें।

OR/अथवा

Discuss the influence of idealism on educational theory and practice with respect to their principles, curriculum and teaching methods. (12.5)

शैक्षिक सिद्धांत और व्यवहार पर आदर्शवाद के प्रभाव की उनकी बुनियादी सिद्धांतों, पाठ्यक्रम और शिक्षण विधियों के संबंध में चर्चा करें।

Q5 Discuss Tagore's views on education with reference to nature of child, role of teaching strategies and teachers. (12.5)

बच्चे की प्रकृति, शिक्षण रणनीतियों और शिक्षकों की भूमिका के संदर्भ में शिक्षा पर टैगोर के विचारों पर चर्चा करें।

OR/अथवा

Discuss the educational philosophy of Dewey with special reference to concept of education and role of teacher. Enlist some of its limitations. (12.5)

शिक्षा की अवधारणा और शिक्षक की भूमिका के विशेष संदर्भ में डेवी के शैक्षिक दर्शन की विवेचना कीजिए। इसकी कुछ सीमाओं को सूचीबद्ध कीजिए।

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [BED] FEBRUARY 2023

Paper Code: BED105

Subject: Language across the curriculum

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions: (5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

a) What is language? Define the concept of language.
भाषा क्या है? भाषा की अवधारणा को परिभाषित कीजिए।

b) Explain multi-linguism with its nature and scope.
बहु भाषावाद की क्षेत्र व प्रकृति का वर्णन कीजिए।

c) What do you mean by human and animal communication?
मानव एवं पशु सम्प्रेष से आप क्या समझते हैं?

d) Define language acquisition.
भाषा अर्जन को परिभाषित कीजिए।

e) Explain relationship of language and society.
भाषा और समाज के संबंधों का वर्णन कीजिए।

f) Define emergent literacy. Write its implications.
आकस्मिक साक्षरता को परिभाषित कीजिए। इसके निहितार्थ लिखिए।

Q2 Explain how children acquire language at early age according to Noam Chomsky. (12.5)

नेआम चॉमस्की के अनुसार बच्चे कम उम्र में भाषा कैसे सीखते हैं, समझाइए।

OR/अथवा

What do you mean by Social interaction? Explain social interactionist according to Lev Vygotsky. (12.5)

सामाजिक संपर्कवादिता से आप क्या समझते हैं? लेव वायोत्सकी के अनुसार सामाजिक संपर्कवादिता का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Q3 Explain the characteristics of good handwriting. How skill of writing effective compositions can be developed? (12.5)

सुलेख की विशेषताओं को बताते हुए सुलेख कौशल को विकसित किस प्रकार कर सकते हैं। व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Explaining the concept of language and teaching learning process elaborate its principles and goals. (12.5)

भाषा और शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया की अवधारणा को समझाते हुए इसके सिद्धांतों और लक्ष्यों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

P.T.O.

BED-105
P_{1/2}

- Q4 Explain hierarchical status of Indian languages and its effects on classroom dynamics. (12.5)
भारतीय भाषाओं की श्रेणीबद्ध स्थिति और कक्षा की गतिशीलता पर इसके प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Explaining the relationship of language and society elaborate their identity, power and discrimination. (12.5)
भाषा और समाज के संबंध को समझाते हुए इनकी पहचान, शक्ति और भेदभाव का वर्णन कीजिए।

- Q5 Explain the following: (12.5)
निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए:
- a) Bilingualism
द्विभाषावाद
 - b) Trilingualism
त्रिभाषावाद
 - c) Multilingualism
बहुभाषावाद

OR/अथवा

Elaborate the role of language teachers and subject teachers in LAC. (12.5)
LAC में भाषा शिक्षकों और विषय शिक्षकों की भूमिका को विस्तृत वर्णन कीजिए।

BED-105
P2/2

(Please write your Exam Roll No.)

Exam Roll No. D.3119.2.02.1 22

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [BED] FEBRUARY 2023

Paper Code: BED107

Subject: Understanding Discipline and Subjects

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions: (5×5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

a) What do you mean by Discipline? Explain its nature and characteristics?

अनुशासन से आपका क्या मतलब है? इसकी प्रकृति और विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

b) Explain the needs and importance of studying school subjects?

विद्यालयी विषयों का अध्ययन करने की आवश्यकताओं और महत्व का वर्णन कीजिए।

c) What is the meaning of concept? Explain concept making process.

अवधारणा का अर्थ क्या है? अवधारणा को तैयार करने की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

d) Explain the factors responsible for the effective learning of various disciplines.

विभिन्न विषयों के प्रभावी ढंग से सीखने के लिए जिम्मेदार कारकों का वर्णन कीजिए।

e) What is curriculum? Explain the principle of curriculum.

पाठ्यक्रम क्या है? इसके सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

f) Difference between attitude, aptitudes and interests.

अभिवृत्ति, अभिज्ञमता और रुचि के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

Q2 Explain disciplinary, interdisciplinary, multidisciplinary and trans disciplinary? Write differences between inter disciplinary and trans-disciplinary. (12.5)

अनुशासनात्मक, अंतःविषय, बहुविषय और बहिःअनुशासनात्मक का वर्णन कीजिए।

अंतः-अनुशासनात्मक एवं बहिःअनुशासनात्मक में अंतर स्पष्ट कीजिए।

OR/अथवा

Explain concept of method and strategies of teaching with the various disciplines. Also explain Inter-relationships among the various disciplines. (12.5)

विभिन्न विषयों के साथ शिक्षण की विधि और रणनीतियों की अवधारणा का वर्णन करे साथ ही विभिन्न विषयों के मध्य अंतसंबंधों का वर्णन कीजिए।

Q3 What is concept formation? How are school subjects formed? Explain the needs of reframing school subjects? (12.5)

अवधारणा गठन क्या है? विद्यालय के विषयों की संरचना किस प्रकार की जाती है? विद्यालयी विषयों को पुनःसंरचना की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

P.T.O

[2]

BED-107
P/h

OR/अथवा

Explain concept and scope of child and adult misconceptions. Explain the processes to be used to dispel Misconceptions. (12.5)

बच्चों एवं व्यक्तियों में गलत धारणाओं की अवधारणा और दायरों का वर्णन कीजिए। गलत धारणाओं को दूर करने के लिए उपयोग की जाने वाली प्रक्रियाओं का वर्णन कीजिए।

14 Explain critical examination of terminology and notions associated with child-centred education. (12.5)

बाल केन्द्रित शिक्षा से जुड़ी शब्दावली और धारणाओं की आलोचनात्मक परीक्षा का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

"Implementation of inclusive education is a tedious task." Elaborate the barriers to inclusive education and role of teacher in implementation of inclusive education. (12.5)

"समावेशी शिक्षा का कार्यान्वयन एक कठिन कार्य है।" इसके कार्यान्वयन में आने वाली बाधाओं और शिक्षकों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

15 Critically analyse the pedagogical and curricular structure of school education according to NEP 2020. (12.5)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार विद्यालय शिक्षा के शैक्षणिक और पाठ्यक्रम संरचना का आलोचनात्मक रूप से विश्लेषण कीजिए।

OR/अथवा

What do you understand by aptitude test? How is it useful for assigning different subjects at the senior secondary level? (12.5)

अभिक्षमता परीक्षण से आप क्या समझते हैं? वरिष्ठ माध्यमिक स्तर पर विभिन्न विषयों को निर्धारित करने के लिए यह किस प्रकार उपयोगी है।

BED-107
P/2

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [BED] FEBRUARY 2023

Paper Code: BED109

Subject: Critical Understanding of ICT

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer any five of the following questions: (5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

a) Explain the implications of major learning theories of ICT integration in education?
शिक्षा में आईसीटी एकीकरण के प्रमुख शिक्षण सिद्धांतों के निहितार्थों की व्याख्या करें?

b) Explain the NEP 2020 perspective on information and communications technology uses and integration in Education?
शिक्षा में सूचना व संचार तकनीक के उपयोग और एकीकरण पर एनईपी 2020 परिप्रेक्ष्य की व्याख्या करें?

c) Describe the infusion and utility of ICT in Lesson Planning?
पाठयोजना में आईसीटी के समावेश और उपयोगिता का वर्णन करें।

d) Explain the application of NteQ Model for Teaching Learning?
शिक्षण अधिगम के लिए एटीईक्यू मॉडल के अनुप्रयोग की व्याख्या करें?

e) Explain the concept of Digital curation. Discuss its relevance in supporting teaching learning in the present situation?
डिजिटल क्यूरेशन की अवधारणा की व्याख्या करें? वर्तमान स्थिति में शिक्षण अधिगम को समर्थन देने में इसकी प्रासंगिकता पर चर्चा करें?

f) Describe the various digital tools and techniques for evaluation?
मूल्यांकन के लिए विभिन्न डिजिटल उपकरणों और तकनीकों का वर्णन करें?

g) What are the present scope and challenges of online teaching learning? Interpret it
ऑनलाइन शिक्षण अधिगम का वर्तमान कार्यक्षेत्र और चुनौतियां क्या हैं? इसकी व्याख्या करें।

h) How can we share ideas on social networking websites and discussion forums?
हम सोशल नेटवर्किंग वेबसाइटों और चर्चा मंचों पर विचारों को कैसे साझा कर सकते हैं?

Q2 What are the major threats involved in using the internet as learning resource? Explain various measures in overcoming this situation? (12.5)
सीखने के संसाधनों के रूप में इंटरनेट का उपयोग करने में कौन से प्रमुख आशंका शामिल हैं? इस स्थिति पर काबू पाने के विभिन्न उपायों की व्याख्या कीजिए।

OR

Explain the educational implication and features of Microsoft word?
माइक्रोसॉफ्ट वर्ड के शैक्षिक निहितार्थ और विशेषताओं की व्याख्या करें?

P.T.O.

BED-109
P/2

एनईपी

- Q3 What are the concerns and implications of cybercrimes? Explain software piracy and legal remedies of cybercrimes? (12.5)
साइबर अपराधों की विंताएं और निहितार्थ क्या हैं? सॉफ्टवेयर पायरेसी और साइबर अपराधों के कानूनी उपायों की व्याख्या करिए।

OR

What is the best way to prevent plagiarism and fraud in education?
शिक्षा में साहित्यिक चोरी और धोखाधड़ी को रोकने का सबसे अच्छा तरीका क्या है?

- Q4 Explain the Concept and role of information management. Discuss the process and various tools of educational administration and management? (12.5)
सूचना प्रबंधन की अवधारणा और भूमिका की व्याख्या करें, शैक्षिक प्रशासन और प्रबंधन की प्रक्रिया और विभिन्न उपकरणों पर चर्चा करें।

OR

How can we manage the analysis of data of results and track educational achievements using various digital applications and tools?
हम विभिन्न डिजिटल अनुप्रयोगों और उपकरणों का उपयोग करके परिणामों के डेटा के विश्लेषण और शैक्षिक उपलब्धियों को ट्रैक करने का प्रबंधन कैसे कर सकते हैं?

- Q5 a) Concept of virtual communities and its educational implications
आभासी समुदायों की अवधारणा और इसके शैक्षिक निहितार्थ।

- b) Ethics for the online teaching and learning
ऑनलाइन शिक्षण और सीखने के लिए नैतिकता।

(6.5+6=12.5)

OR

- Q6 a) Discuss the various Indian initiative open-source software and digital content.
विभिन्न भारतीय मुक्त शैक्षिक साधन और डिजिटल सामग्री पर चर्चा करें।

- b) How the various SWAYAM refresher courses are helpful in professional development of teachers.
स्वयं पोर्टल पर उपलब्ध विभिन्न पुनश्चर्या पाठ्यक्रम किस प्रकार से शिक्षकों के व्यावसायिक विकास में सहायक है।

(6.5+6=12.5)

BED-109

P2/2

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [BED] FEBRUARY-MARCH 2023

Paper Code: BED111

Subject: School Organisation and Management

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer any five of the following questions: (5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- Enumerate the items of expenditure in school finance.
✓ स्कूल वित्त में व्यय की मदों की गणना करें।
- Write short note on school complex.
विद्यालय परिसर पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए
- Enumerate the difference between Administration and management.
✓ प्रशासन और प्रबंधन के बीच अंतर की गणना करें।
- Discuss the role of PTA's in school development.
✓ स्कूल विकास में पीटीए की भूमिका पर चर्चा करें।
- Write a short note on the structure of school administration in India.
भारत में विद्यालय प्रशासन की संरचना पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- Write a short note on the need and scope of supervision.
✓ पर्यवेक्षण की आवश्यकता और कार्यक्षेत्र पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- Briefly discuss the approaches of school discipline.
✓ विद्यालय अनुशासन के दृष्टिकोणों की संक्षेप में चर्चा करें।
- Write a short note on the professional development of a teacher.
✓ एक शिक्षक के व्यावसायिक विकास पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Q2 Write short note on the following: (12.5)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

- Infrastructure of the school स्कूल का बुनियादी ढांचा।
- Sources of income in schools स्कूलों में आय के स्रोत।

OR/या

Discuss the various types of school records and registers maintained by the school. What is its need and importance? Briefly discuss its characteristics and maintenance. (12.5)

विद्यालय द्वारा अनुरक्षित विभिन्न प्रकार के विद्यालय अभिलेखों एवं पंजिकाओं की चर्चा कीजिए। इसकी आवश्यकता एवं महत्व क्या है? इसकी विशेषताओं एवं रख-रखाव की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

Q3 What do you mean by school development plan? Discuss the process and rationale of school development plan. (12.5)

विद्यालय विकास योजना से आप क्या समझते हैं? विद्यालय विकास योजना की प्रक्रिया और औचित्य पर चर्चा करें।

P.T.O.

BED-111
P/2

OR/या

Define Educational Administration. Discuss the principles of Educational Administration in details. (12.5)

✓ शैक्षिक प्रशासन को परिभाषित कीजिए। शैक्षिक प्रशासन के सिद्धांतों की विस्तार से चर्चा कीजिए।

Q4 Discuss the role of the Head in a school as a transformative leader. (12.5)

✓ परिवर्तनकारी नेता के रूप में विद्यालय में प्रधान की भूमिका की चर्चा कीजिए।

OR/या

Explain the principles and techniques of Time-Table preparation in schools. (12.5)

विद्यालयों में समय-सारणी तैयार करने के सिद्धांतों और तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

Q5 Describe the role of organisational culture in a school to foster a stress free work environment for the teachers, staff and students. (12.5)

शिक्षकों, कर्मचारियों और छात्रों के लिए तनाव मुक्त कार्य वातावरण को बढ़ावा देने के लिए एक स्कूल में संगठनात्मक संस्कृति की भूमिका का वर्णन करें।

OR/या

Discuss the concept of Total Quality Management (TQM). Explain the structure and functions of TQM. (12.5)

✓ कुल गुणवत्ता प्रबंधन (टीक्यूएम) की अवधारणा पर चर्चा करें। टीक्यूएम की संरचना और कार्यों की व्याख्या करें।

BED-III
P2/2

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [BED] JULY 2023

Paper Code: BED102

Subject: Learning and Teaching

(Batch 2021 Onwards)

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer any five of the following questions. (5x5=25)

- निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए
- What is the relationship between learning and teaching?
अधिगम और शिक्षण के बीच क्या संबंध है?
 - Write a short note on open and distance learning?
मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
 - Write down the difference between Nature and Nurture.
प्रकृति और पोषण में अंतर लिखिए।
 - What is cognitivist view about human learning?
मानव अधिगम के बारे में संज्ञानात्मक दृष्टिकोण क्या है?
 - What is Zone of proximal development in Vygotsky theory of social constructivism?
सामाजिक रचनावाद के वायगोत्स्की के सिद्धांत में समीपस्थ विकास का क्षेत्र क्या है?
 - Write a short note on Spearman's two factor theory of intelligence.
स्पीयरमैन के बुद्धि के द्विकारक सिद्धांत पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
 - What are the characteristics of a balanced personality?
एक संतुलित व्यक्तित्व के क्या लक्षण हैं?
 - What are the different personality types according to Jung?
जंग के अनुसार व्यक्तित्व के विभिन्न प्रकार क्या हैं?

Q2 Based on the Fleming's VARK model of learning, what strategies you can plan to deal with learners with different pace of learning? (12.5)

फ्लेमिंग के सीखने के VARK मॉडल के आधार पर, सीखने की विभिन्न गति वाले शिक्षार्थियों से निपटने के लिए आप किन रणनीतियों की योजना बना सकते हैं?

OR अथवा

What are the features of a good teaching model? Discuss in detail the fundamentals and types of teaching models.
एक अच्छे शिक्षण मॉडल की क्या विशेषताएं हैं? शिक्षण मॉडल के मूल सिद्धांतों और प्रकारों पर विस्तार से चर्चा करें।

Q3 Name the different theories of learning propagated by behaviourists. Discuss any one of them in detail along with their educational implications. (12.5)

व्यवहारवादियों द्वारा प्रतिपादित अधिगम के विभिन्न सिद्धांतों के नाम लिखिए। उनमें से किसी एक पर शैक्षिक निहितार्थों के साथ विस्तार से चर्चा कीजिए।

P.T.O.

BED-102
P
1/2

OR/अथवा

Discuss in detail how the various Upanishadic methods facilitates teaching-learning process.

विभिन्न उपनिषद पद्धतियां शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को कैसे सुगम बनाती हैं। विस्तार से चर्चा करें।

- Q4 Discuss the intelligence theory propagated by Guilford in the light of his model of intellect. (12.5)
गिलफोर्ड द्वारा प्रतिपादित बुद्धि के सिद्धांत की बुद्धि के मॉडल के संघर्ष में चर्चा कीजिए।

OR/अथवा

What are the uses of Intelligence Test? Describe briefly the individual and group (both verbal and nonverbal) test of intelligence used in India.
बुद्धि परीक्षण के उपयोग क्या हैं? भारत में उपयोग किए जाने वाले बुद्धि के व्यक्तिगत और समूह (मौखिक और गैर-मौखिक दोनों) परीक्षण का संक्षेप में वर्णन करें।

- Q5 "Heredity and environment has an influence in creating individual difference." Throw light on this statement by discussing how various educational programs are effective in catering to individual differences. (12.5)

"व्यक्तिगत अंतर पैदा करने में आनुवंशिकता और पर्यावरण का प्रभाव है।" इस उपरोक्त कथन पर प्रकाश डालते हुए चर्चा कीजिए कि किस प्रकार विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रम व्यक्तिगत भिन्नताओं को पूरा करने में प्रभावी होते हैं।

OR/अथवा

What is the trait approach of personality? Discuss Cattell's sixteen factors and personality traits.

व्यक्तित्व के शील गुण क्या हैं? कैटेल के सोलह कारकों और व्यक्तिगत शील गुणों पर चर्चा करें।

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [BED] JULY 2023

Paper Code: BED104

Subject: Contemporary Perspectives in Education

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions:

(5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- Discuss the recommendations of NEP 2020 with respect to ECCE. ईसीसीई के संबंध में एनईपी 2020 की सिफारिशों पर चर्चा करें।
- Why was the Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan launched? राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान क्यों शुरू किया गया?
- Discuss the advantages of decentralization of educational administration in India. भारत में शैक्षिक प्रशासन के विकेंद्रीकरण के लाभों की चर्चा कीजिए।
- Elaborate on the functions of Rehabilitation Council of India. भारतीय पुनर्वास परिषद के कार्यों का वर्णन कीजिए।
- How has RTE Act 2009 paved the way for Universalisation of Elementary Education? आरटीई अधिनियम 2009 ने प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण का मार्ग कैसे प्रशस्त किया है?
- Elaborate on any five fundamental duties as given in Article 51A of the constitution of India. भारत के संविधान के अनुच्छेद 51ए में दिए गए किन्हीं पांच मौलिक कर्तव्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
- Discuss the role of a teacher in promoting democracy and socialism in schools. विद्यालयों में लोकतंत्र और समाजवाद को बढ़ावा देने में शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए।
- Elaborate on any five recommendations of NEP 2020 with respect to teacher education. शिक्षक शिक्षा के संबंध में एनईपी 2020 की किन्हीं पांच सिफारिशों पर विस्तार से बताएं।

Q2 Discuss the key issues plaguing higher education sector in India.

(12.5)

भारत में उच्च शिक्षा क्षेत्र को प्रभावित करने वाले प्रमुख मुद्दों पर चर्चा कीजिए।

P.T.O.

BED-104
P/2

[-2-]

OR

Elaborate on the recommendations of NEP 2020 with respect to Vocational Education.

व्यावसायिक शिक्षा के संबंध में एनईपी 2020 की सिफारिशों पर विस्तार से बताएं।

Q3 Discuss in detail the recommendations of the Lyngdoh Committee Report with respect to student unrest. (12.5)

छात्र अशांति के संबंध में लिंगदोह समिति की रिपोर्ट की सिफारिशों पर विस्तार से चर्चा करें।

OR

Elaborate on the functions of NAAC and NCTE with respect to quality control in Education.

शिक्षा में गुणवत्ता नियंत्रण के संबंध में एनएएसी और एनसीटीई के कार्यों की व्याख्या कीजिए।

Q4 Discuss the recommendations of NEP 2020 with respect to achievement of SDG 4 by 2030. (12.5)

2030 तक एसडीजी 4 की उपलब्धि के संबंध में एनईपी 2020 की सिफारिशों पर चर्चा करें।

OR

Elaborate on the recommendations of NEP 2020 with respect to achievement of equity and inclusion in higher education in India.

भारत में उच्च शिक्षा में समानता और समावेशन की उपलब्धि के संबंध में एनईपी 2020 की सिफारिशों पर विस्तार से बताएं।

Q5 Critically analyse the role of Education in reproducing dominance of caste, religion, class and gender. (12.5)

जाति, धर्म, वर्ग और लिंग के प्रभुत्व को पुनः उत्पन्न करने में शिक्षा की भूमिका का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

OR

Discuss the key recommendations of NEP 2020 with respect to revamping teacher education in India.

भारत में शिक्षक शिक्षा में सुधार के संबंध में एनईपी 2020 की प्रमुख सिफारिशों पर चर्चा करें।

BED-104
P2/2

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [BED] JULY 2023

Paper Code: BED106

Subject: Assessment of Learning

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Briefly answer **any five** of the following questions:- (5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए

1) Explain the two evaluation approaches and their advantages.

मूल्यांकन के दो उपागमों की व्याख्या करें तथा उनके लाभ बताएं।

2) Explain measurement, assessment and evaluation.

मापन, आकलन और मूल्यांकन की व्याख्या करें

3) What are the characteristics of good measuring instruments, state the factors affecting them?

अच्छे मापक उपकरण की क्या विशेषताएँ होती हैं, उन्हें प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए।

4) Explain the term 'blue print' and its importance.

'ब्लू प्रिंट' की व्याख्या करें तथा उसके महत्व बताएं।

5) What is the need and importance of statistics in evaluation?

मूल्यांकन में सांख्यिकी की क्या आवश्यकता और महत्व है?

f) Explain the terms percentile and percentile rank and their uses in evaluation.

परसेंटाइल और परसेंटाइल रैंक की शर्तों और मूल्यांकन में उनके उपयोग की व्याख्या करें।

g) Explain online examination and the use of various online platforms for the online exams.

ऑनलाइन परीक्षा और ऑनलाइन परीक्षा के लिए विभिन्न ऑनलाइन प्लेटफॉर्म के उपयोग की व्याख्या करें।

h) Role of evaluation in 'no detention policy'.

'नो डिटेंशन पॉलिसी' में मूल्यांकन की भूमिका।

Q2 Explain norm referenced and criteria referenced evaluation with suitable examples and differentiate between the two. (12.5)

उपयुक्त उदाहरणों के साथ मानक संदर्भित और मानदंड संदर्भित मूल्यांकन की व्याख्या करें और दोनों के बीच अंतर स्पष्ट करें।

P.T.O

BED-106
P/2

[-2-]

OR

Explain the term assessment of learning, assessment for learning and assessment as learning.

सीखने का आकलन, सीखने के लिए आकलन और सीखने के रूप में आकलन की व्याख्या करें।

Q3/ What are the quantitative tools of evaluation that cover all the domains of learning? (12.5)

मूल्यांकन के मात्रात्मक उपकरण कौन से हैं जो अधिगम के सभी क्षेत्रों को सम्मिलित करते हैं?

OR

What are alternative assessment techniques of evaluation? Explain in detail any two techniques.

वैकल्पिक मूल्यांकन तकनीक क्या हैं? किन्हीं दो तकनीकों को विस्तार से समझाइए।

Q4/ What is a normal probability curve? Explain its properties and uses. Explain Skewness with examples. (12.5)

सामान्य प्रायिकता वक्र क्या है? इसके गुणों एवं उपयोगों की व्याख्या कीजिए। विषमता को उदाहरण सहित समझाइए।

OR

Explain the measures of central tendency, state their characteristics and uses in evaluation.

केंद्रीय प्रवृत्ति के मापों की व्याख्या कीजिए, उनकी विशेषताओं तथा मूल्यांकन में उपयोगों का उल्लेख कीजिए।

Q5/ Evaluate the current evaluation practices in the light of NPE 2020. (12.5)

नई शिक्षा नीति 2020 के आलोक में वर्तमान मूल्यांकन पद्धतियों की समीक्षा करें।

OR

Explain the construction and standardization of an achievement test. State its importance.

एक उपलब्धि पद की संरचना और मानकीकरण की व्याख्या कीजिए। इसका महत्व बताएं।

BED-106

P2/2

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [BED] JULY 2023

Paper Code: BED108

Subject: Experiential Learning

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1. Write short notes on the following (any five)

[5x5=25]

- DEAL Model डील मॉडल।
- Simulation games सिमुलेशन खेल।
- CBELM Model सीबीईएलएम मॉडल।
- Experiential learning through Field Trip फील्ड ट्रिप के माध्यम से अनुभवात्मक शिक्षा।
- Projectable & Non-Projectable Topics प्रोजेक्टेबल और नॉन-प्रोजेक्टेबल विषय।
- Experiential learning at pre primary level पूर्व प्राथमिक स्तर पर अनुभवात्मक शिक्षा।
- Methods of teaching suggested by Tagore टैगोर द्वारा सुझाए गए शिक्षण के तरीके।

Q2. What was the status of experiential learning during Gurukul education? [12.5]
गुरुकुल शिक्षा के दौरान अनुभवात्मक अधिगम की क्या स्थिति थी।

OR

Q3. Explain the role of Teacher and Student in experiential learning.
अनुभवात्मक अधिगम में शिक्षक और छात्र की भूमिका की व्याख्या करें।

Q4. Explain the ORID Model of experiential learning. [12.5]
अनुभवात्मक अधिगम के ओआरआईडी मॉडल की व्याख्या कीजिए।

OR

Q5. Discuss the Kolb's Learning Theory. Explain the styles of experiential learning. [12.5]
कॉलब के अधिगम सिद्धांत की चर्चा कीजिए। अनुभवात्मक अधिगम की शैलियों की व्याख्या करें।

Q6. Explain the features of project based learning. What are the essential elements of project based learning? [12.5]
परियोजना आधारित शिक्षा की विशेषताओं की व्याख्या करें। परियोजना आधारित शिक्षा के आवश्यक तत्व क्या हैं?

P.T.O.

BED-108
P/12

[-2-]

OR

Q7. Discuss the scope and features of game-based methods of teaching.

खेल-आधारित शिक्षण विधियों के दायरे और विशेषताओं पर चर्चा करें।

Q8. What is constructivism? What are its types? How will you implement constructivism in your class? [12.5]

रचनावाद क्या है? इसके प्रकार क्या हैं? आप अपनी कक्षा में रचनावादको कैसे लागू करेंगे?

OR

Q9. Explain the nature of children at the secondary stage, choose any two topics of your pedagogy, and illustrate how will you teach them through experiential learning?(12.5)

माध्यमिक स्तर पर बच्चों के स्वभाव को स्पष्ट करें, अपने शिक्षण शास्त्र के कोई दो विषय चुनें और बताएं कि आप उन्हें अनुभवात्मक शिक्षा के माध्यम से कैसे पढ़ाएंगे?

BED-108
P2/2

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER (B.ED) | JULY-2023

Paper Code: BED-110

Subject: Entrepreneurial Mindset

Time: 3 Hours

Maximum Marks :75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक विकल्प भी दर्शाया गया है।

Q1 Answer any five of the following questions: (5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

(a) What are the key characteristics that make an entrepreneur successful? ✓
वे कौन सी प्रमुख विशेषताएँ हैं जो एक उद्यमी को सफल बनाती हैं?

(b) What are some common myths surrounding entrepreneurship? ✓
उद्यमिता से जुड़े कुछ सामान्य मिथक क्या हैं?

(c) What are the different types of innovation in entrepreneurship? ✓
उद्यमिता में नवाचार के विभिन्न प्रकार क्या हैं?

(d) How can entrepreneurs foster an environment that encourages innovation within their organizations? ✓
उद्यमी ऐसे माहौल को कैसे बढ़ावा दे सकते हैं जो उनके संगठनों के भीतर नवाचार को प्रोत्साहित करे?

(e) How does conducting an external environment analysis benefit a venture's success? ✓
बाहरी पर्यावरण विश्लेषण करने से किसी उद्यम की सफलता में कैसे लाभ होता है?

(f) What are Entrepreneurial Development Programs (EDPs) and how do they support entrepreneurs? ✓
उद्यम शीलता विकास कार्यक्रम (ईडीपी) क्या हैं और वे उद्यमियों का समर्थन कैसे करते हैं?

(g) How does entrepreneurship contribute to economic growth? ✓
उद्यमिता आर्थिक विकास में कैसे योगदान देती है?

(h) What is the role and significance of technology parks in promoting entrepreneurship and innovation? ✓
उद्यमिता और नवाचार को बढ़ावा देने में प्रौद्योगिकी पार्कों की भूमिका और महत्व क्या है?

Q2 How does having an entrepreneurial mindset contribute to success in business? ✓ (12.5)

उद्यमशीलता की मानसिकता व्यवसाय में सफलता में कैसे योगदान देती है?

OR/या

What are the steps involved in generating creative ideas as an entrepreneur?

एक उद्यमी के रूप में रचनात्मक विचार उत्पन्न करने में क्या कदम शामिल हैं?

Q3 What is a business plan and why is it important for entrepreneurs? (12.5)

व्यवसाय योजना क्या है और यह उद्यमियों के लिए क्यों महत्वपूर्ण है?

OR/या

Explain various key components of a business plan in detail? ✓

व्यवसाय योजना के विभिन्न प्रमुख घटकों को विस्तार से बताएं?

Q4 What are some central-level institutions that support small business enterprises? ✓ (12.5)

कुछ केंद्रीय स्तर के संस्थान कौन से हैं जो छोटे व्यवसाय उद्यमों का समर्थन करते हैं?

OR/या

How do state-level institutions contribute to the growth of small business enterprises?

राज्य-स्तरीय संस्थान लघु व्यवसाय उद्यमों के विकास में कैसे योगदान देते हैं?

Q5 What factors contribute to the failure of startups, and what role does the MSME sector play in the startups? ✓ (12.5)

स्टार्टअप्स की विफलता में कौन से कारक योगदान करते हैं, और एमएसएमई क्षेत्र स्टार्टअप्स में क्या भूमिका निभाता है?

OR/या

Discuss some successful Indian entrepreneurs and their contributions to the business landscape?

कुछ सफल भारतीय उद्यमियों और व्यापार परिदृश्य में उनके योगदान पर चर्चा करें?

BED-110
Bh

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [BED] JULY 2023

Paper Code: BED128

Subject: Teaching of Social Science

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions: (5×5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

a) How does the Social Science curriculum at the school level correlate with other subjects?

स्कूल स्तर पर सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम अन्य विषयों से कैसे संबंधित है?

b) How can values be developed through Social Science teaching?

सामाजिक विज्ञान शिक्षण के माध्यम से मूल्यों का विकास कैसे किया जा सकता है?

c) What are the key components of Micro teaching and Unit planning?

सूक्ष्म शिक्षण और इकाई नियोजन के प्रमुख घटक क्या हैं?

d) Differentiate between Approach, Strategy, and Method.

दृष्टिकोण, रणनीति और पद्धति के बीच अंतर करें।

e) How can ICT be utilized for evaluation in Social Science?

सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन के लिए आईसीटी का उपयोग कैसे किया जा सकता है?

f) Explain the concept of diagnostic testing in Social Science.

सामाजिक विज्ञान में नैदानिक परीक्षण की अवधारणा को समझाइये।

g) Explain different types of test items used in evaluating students' knowledge and understanding in Social Sciences

सामाजिक विज्ञान में छात्रों के ज्ञान और समझ के मूल्यांकन में उपयोग की जाने वाली विभिन्न प्रकार की परीक्षण वस्तुओं की व्याख्या करें

h) Discuss the importance of self-reflection in the professional development of teachers.

शिक्षकों के व्यावसायिक विकास में आत्म-चिंतन के महत्व पर चर्चा करें।

Q2 Discuss the nature, scope, and importance of Social Science in the school curriculum. (12.5)

स्कूली पाठ्यक्रम में सामाजिक विज्ञान की प्रकृति, दायरे और महत्व पर चर्चा करें।

P.T.O.

BED-128
P_{1/2}

OR/या

What are the aims and objectives of teaching Social Sciences, and how can these objectives be formulated in behavioural terms?

सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के लक्ष्य और उद्देश्य क्या हैं, और इन उद्देश्यों को व्यवहारिक संदर्भ में कैसे तैयार किया जा सकता है?

Q3 Explain the concept of concept mapping in Social Science education. Discuss the instructional strategies that can be employed to enhance concept learning using concept mapping. (12.5)

सामाजिक विज्ञान शिक्षा में अवधारणा मानचित्रण की अवधारणा को समझाइये। उन अनुदेशात्मक रणनीतियों पर चर्चा करें जिन्हें कॉन्सेप्ट मैपिंग का उपयोग करके अवधारणा सीखने को बढ़ाने के लिए नियोजित किया जा सकता है।

OR/या

Discuss various ICT-integrated teaching and learning resources that can be used to enhance students' understanding and engagement in Social Science.

विभिन्न आईसीटी-एकीकृत शिक्षण और सीखने के संसाधनों पर चर्चा करें जिनका उपयोग सामाजिक विज्ञान में छात्रों की समझ और भागीदारी को बढ़ाने के लिए किया जा सकता है।

Q4 What do you understand by Comprehensive and continuous evaluation. Discuss the benefits and challenges of implementing this approach in social science. (12.5)

स्थापक एवं सतत मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं। सामाजिक विज्ञान में इस दृष्टिकोण को लागू करने के लाभों और चुनौतियों पर चर्चा करें।

OR/या

How can Rubrics can be used in evaluating students' performance in Social Science assignments? Discuss its advantages.

सामाजिक विज्ञान असाइनमेंट में छात्रों के प्रदर्शन के मूल्यांकन में रूब्रिक्स का उपयोग कैसे किया जा सकता है? इसके फायदों पर चर्चा करें।

Q5 What are the essential qualities and competencies of an effective Social Science teacher? (12.5)

एक प्रभावी सामाजिक विज्ञान शिक्षक के आवश्यक गुण और योग्यताएँ क्या हैं?

OR/या

Discuss the importance of preparing Social Science teachers for technology integration and explain the implementation strategies involved in integrating technology.

प्रौद्योगिकी एकीकरण के लिए सामाजिक विज्ञान शिक्षकों को तैयार करने के महत्व पर चर्चा करें और प्रौद्योगिकी को एकीकृत करने में शामिल कार्यान्वयन रणनीतियों की व्याख्या करें।

BED-128
P2/2

END TERM EXAMINATION

FOURTH SEMESTER [BED] JULY 2023

Paper Code: BED210

Subject: Gender, School and Society

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer any five of the following questions:

(5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

- a) Differentiate between sex and gender?
सेक्स और जेंडर के बीच अंतर स्पष्ट करें?
- b) Mention the characteristics of gender?
लिंग की विशेषताएं बताएं?
- c) Who are transgender? Mention their types?
ट्रांसजेंडर कौन होते हैं? इनके प्रकारों का उल्लेख करें?
- d) Explain the effect of patriarchy on the present society?
वर्तमान समाज पर पितृ सत्ता के प्रभाव का वर्णन कीजिए।
- e) Explain the common gender stereotypes in Indian society?
भारतीय समाज में सामान्य लैंगिक रुढ़ियों की व्याख्या करें?
- f) Describe how to promote gender equality in the classroom?
कक्षा में लैंगिक समानता को बढ़ावा देने का वर्णन करें?
- g) Mention the factors that influence gender identity in patriarchy system?
पितृसत्ता व्यवस्था में लैंगिक पहचान को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए।
- h) What is hidden curriculum? Discuss some measures to remove gender bias in hidden curriculum?
छिपा हुआ पाठ्यक्रम क्या है? छिपे हुए पाठ्यक्रम में लैंगिक पूर्वाग्रह को दूर करने के कुछ उपायों पर चर्चा करें?

Q2 What is the concept of gender studies? Discuss the need and importance of gender studies? (12.5)

लैंगिक अध्ययन की अवधारणा क्या है? जेंडर अध्ययन की आवश्यकता और महत्व पर चर्चा करें?

OR

What is socialisation theory? Discuss in detail its application in Indian context?

समाजीकरण सिद्धांत क्या है? भारतीय संदर्भ में इसके अनुप्रयोग पर विस्तार से चर्चा करें

P.T.O.

BED-210
P₂

Q3 What is socialisation? Illustrate how folklores help in socialisation process? (12.5)

समाजीकरण क्या है? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए कि लोकसाहित्य समाजीकरण की प्रक्रिया में किस प्रकार सहायता करता है?

OR

What is the role of media in gender socialisation? Discuss in detail how media is affecting children in influencing gender roles?

जेंडर समाजीकरण में मीडिया की क्या भूमिका है? जेंडर भूमिकाओं को प्रभावित करने में मीडिया बच्चों को किस प्रकार प्रभावित कर रहा है?

Q4 Explain in detail the role of teachers working towards gender sensitization and gender equality in the classrooms? (12.5)

कक्षाओं में लैंगिक संवेदीकरण और लैंगिक समानता की दिशा में कार्यरत शिक्षकों की भूमिका को विस्तार से समझाइए।

OR

Discuss the inequalities and resistances in girls' education? लड़कियों की शिक्षा में असमानताओं और प्रतिरोधों पर चर्चा करें?

Q5 Define the term women empowerment? Discuss the strategies for bringing women empowerment at national and local levels? (12.5)

महिला सशक्तिकरण शब्द को परिभाषित करें? राष्ट्रीय और स्थानीय स्तर पर महिला सशक्तिकरण लाने के लिए रणनीतियों पर चर्चा करें?

OR

Describe in detail the contribution of social reforms movement?

समाज सुधार आन्दोलन के योगदान का विस्तार से वर्णन करें?

END TERM EXAMINATION

FOURTH SEMESTER [BED] JULY 2023

Paper Code: BED212

Subject: Knowledge and Curriculum
Perspectives in Education

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Briefly answer **any five** out of the following questions. (5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिये।

(i) Differentiate between centralized and decentralized curriculum.
केंद्रीकृत और विकेंद्रीकृत पाठ्यचर्या के बीच अंतर स्पष्ट कीजिये।

(ii) Briefly discuss the nature of school curriculum.
विद्यालयी पाठ्यचर्या की प्रकृति की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

(iii) Differentiate between knowledge, belief and truth.
ज्ञान, विश्वास और सत्य के बीच अंतर स्पष्ट कीजिये।

(iv) What are the empirical sources of knowledge?
ज्ञान के अनुभवजन्य स्रोत क्या हैं?

(v) Briefly discuss the national and international contexts as broad determinants of curriculum construction.
पाठ्यचर्या निर्माण के व्यापक निर्धारकों के रूप में राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय संदर्भों की संक्षेप में चर्चा कीजिये।

(vi) Briefly discuss the subject centred approach to curriculum development.
पाठ्यचर्या विकास के विषय केन्द्रित उपागम की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

(vii) Write a note on curriculum engagement.
पाठ्यचर्या सहभागिता पर एक टिप्पणी लिखिए।

(viii) Briefly discuss teacher as a critical pedagogue.
एक आलोचनात्मक शिक्षक के रूप में शिक्षक की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

Q2 Discuss the philosophical and sociological foundations of curriculum.
पाठ्यचर्या के दार्शनिक और समाजशास्त्रीय आधारों की चर्चा कीजिए। (12.5)

OR/अथवा

Discuss the interrelationship between curriculum, society and learner.
पाठ्यचर्या, समाज और शिक्षार्थी के बीच अंतर्संबंधों पर चर्चा कीजिये।

P.T.O.

BED-212
P/12

Q3 How does dialogue facilitate the knowledge construction? Discuss. (12.5)
संवाद ज्ञान निर्माण को कैसे सुगम बनाता है? चर्चा कीजिये।

OR/अथवा

What is the nature of knowledge? Discuss the types of knowledge.
ज्ञान की प्रकृति क्या है? ज्ञान के प्रकारों की चर्चा कीजिए।

Q4 Discuss the model of curriculum development as proposed by Ralph Tyler. (12.5)

राल्फ टायलर द्वारा प्रस्तावित पाठ्यचर्या विकास के मॉडल की चर्चा कीजिए।

OR/अथवा

What is the curriculum evaluation? What are the criteria for the evaluation of skill development amongst the students?

पाठ्यचर्या मूल्यांकन क्या है? छात्रों के बीच कौशल विकास के मूल्यांकन के लिए क्या मानदंड हैं?

Q5 What is the role of NCERT and CBSE in providing curriculum and pedagogic support to school teachers? (12.5)

स्कूल के शिक्षकों को पाठ्यचर्या एवं शैक्षणिक सहायता प्रदान करने में एनसीईआरटी और सीबीईसी की क्या भूमिका है?

OR/अथवा

Discuss the contemporary relevance of experiential learning and work education in schools.

विद्यालयों में अनुभवात्मक अधिगम और कार्यशिक्षा की समकालीन प्रासंगिकता पर चर्चा कीजिये।

END TERM EXAMINATION

FOURTH SEMESTER [BED] JULY 2023

Paper Code: BED214

Subject: Guidance and Counselling

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions: (5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

a) What is the role of guidance in human development?
मानव विकास में मार्गदर्शन की क्या भूमिका है?

b) Discuss the Need and Significance of Group Guidance.
समूह मार्गदर्शन की आवश्यकता और महत्व पर चर्चा करें।

c) Differentiate between Guidance and Counselling.
मार्गदर्शन और परामर्श के बीच अंतर।

d) What are the advantages and disadvantages of Online Counselling?
ऑनलाइन काउंसलिंग के क्या फायदे और नुकसान हैं?

e) Discuss the need of Orientation Services in School.
विद्यालय में अभिविन्यास सेवाओं की आवश्यकता पर चर्चा करें।

f) What do you understand by 'Rozgar Mela'?
'रोजगार मेला' से आप क्या समझते हैं?

g) Highlight the Objectives of 'Career Planning'.
'आजीविकायोजना' के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

h) What do you mean by 'Differently-Abled' Students?
'दिव्यांग' छात्रों से आपका क्या तात्पर्य है?

Q2 Define Guidance. Discuss the objectives, functions and principles of Guidance. (12.5)

मार्गदर्शन को परिभाषित कीजिए। निर्देशन के उद्देश्यों, कार्यों और सिद्धांतों की चर्चा कीजिए।

OR

Explain the role of Teacher in organization of guidance programme in School.

विद्यालय में निर्देशन कार्यक्रम के आयोजन में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

P.T.O.

BED-214
P/12

Q3 What do you understand by Counselling? Explain any one Approach of counselling with example. (12.5)

परामर्श से आप क्या समझते हैं ? परामर्श के किसी एक उपागम को उदाहरण सहित समझाइए।

OR

Discuss the Professional ethics and code of conduct of Teacher as a Counsellor.

एक परामर्शदाता के रूप में शिक्षक की व्यावसायिक नैतिकता और आचार संहिता पर चर्चा करें।

Q4 What do you understand by Psychological Tests? Explain its kinds and importance in counselling. (12.5)

मनोवैज्ञानिक परीक्षणों से आप क्या समझते हैं? परामर्श में इसके प्रकार एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।

OR

What is Depression and Academic Stress? As a teacher how will you help a student suffering from Depression and Academic Stress?

अवसाद और शैक्षणिक तनाव क्या है? एक शिक्षक के रूप में आप अवसाद और शैक्षणिक तनाव से एक पीड़ित छात्र की मदद कैसे करेंगे?

Q5 Highlight the behavioral problems of children with Special Needs? Discuss the techniques used for managing and modifying their behaviour. (12.5)

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की व्यवहार संबंधी समस्याओं पर प्रकाश डालें? उनके व्यवहार को प्रबंधित और संशोधित करने के लिए उपयोग की जाने वाली तकनीकों पर चर्चा करें।

OR

What do you understand by Occupational Information? Discuss the role of Teacher in dissemination of Occupational Information.

व्यावसायिक सूचना से आप क्या समझते हैं? व्यावसायिक सूचना के प्रसार में शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए।

BED-214
P2/2

END TERM EXAMINATION

FOURTH SEMESTER [BED] JULY 2023

Paper Code: BED216

Subject: Environmental Education

(BATCH 2021 ONWARDS)

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Briefly answer **any five** out of the following questions. (5x5=25)
निम्नलिखित में से किन्हीं 5 प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिये।

- (i) How do ecotourism and media promote the environment awareness amongst the people?
ईकोटूरिज्म और मीडिया लोगों के बीच पर्यावरण जागरूकता को कैसे बढ़ावा देते हैं?
- (ii) How can water pollution be prevented at individual level in society?
समाज में व्यक्तिगत स्तर पर जल प्रदूषण को कैसे रोका जा सकता है?
- (iii) How does traditional knowledge support biodiversity conservation?
पारंपरिक ज्ञान जैव विविधता संरक्षण में किस प्रकार सहायक है?
- (iv) What is shifting cultivation? What is its impact on the environment?
झूम खेती क्या है? इसका पर्यावरण पर क्या प्रभाव पड़ता है?
- (v) Write a note on Ozone depletion.
ओजोन रिक्तीकरण पर एक टिप्पणी लिखिए।
- (vi) Briefly discuss the sustainable use of forest produces.
वन उत्पादों के सतत उपयोग की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
- (vii) What is the impact of mining on environment?
खनन का पर्यावरण पर क्या प्रभाव पड़ता है?
- (viii) How does natural disaster affect the environment?
प्राकृतिक आपदा पर्यावरण को कैसे प्रभावित करती है?

Q2 Discuss the equitable uses of resources for sustainable livelihoods. Support your answer with relevant examples. (12.5)
स्थायी आजीविका के लिए संसाधनों के समान उपयोग पर चर्चा करें। प्रासंगिक उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिये।

OR/अथवा

Discuss the role of individual and community in the conservation of energy as a natural resource.
एक प्राकृतिक संसाधन के रूप में ऊर्जा के संरक्षण में व्यक्ति और समुदाय की भूमिका की चर्चा कीजिए।

P.T.O.

BED-216

P_{1/2}

Q3 Discuss the sustainable development goals as given by UNDP for the environmental protection. (12.5)

पर्यावरण संरक्षण के लिए यूएनडीपी (UNDP) द्वारा दिए गए सतत विकास लक्ष्यों पर चर्चा करें।

OR/अथवा

Discuss India as a mega biodiversity nation. Support your answer with relevant examples.

एक विशाल जैव विविधता राष्ट्र के रूप में भारत की चर्चा कीजिए। प्रासंगिक उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिये।

Q4 What are genetically-modified crops? How do genetically-modified crops ensure food security? (12.5)

आनुवंशिक रूप से संशोधित फसलें क्या हैं? आनुवंशिक रूप से संशोधित फसलें खाद्य सुरक्षा कैसे सुनिश्चित करती हैं?

OR/अथवा

What are agricultural wastes? What is their impact on the environment? कृषि अपशिष्ट क्या होते हैं? पर्यावरण पर उनका क्या प्रभाव है?

Q5 What skills and abilities must be developed amongst the school teachers to teach environmental education in classroom? Support your answer with relevant examples. (12.5)

कक्षा में पर्यावरण शिक्षा पढ़ाने के लिए विद्यालय शिक्षकों में कौन से कौशल और क्षमताएं विकसित की जानी चाहिए? प्रासंगिक उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिये।

OR/अथवा

Discuss the Non-Governmental initiatives that promote environmental awareness amongst the people. What are the major issues in the enforcement of environmental legislation?

लोगों के बीच पर्यावरण जागरूकता को बढ़ावा देने वाली गैर-सरकारी पहलों पर चर्चा करें। पर्यावरण कानून के प्रवर्तन में प्रमुख मुद्दे क्या हैं?

BED-216

P2/2

END TERM EXAMINATION

FOURTH SEMESTER [BED] JULY 2023

Paper Code: BED218

Subject: Creating an Inclusive School

(Batch 2021 Onwards)

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions:

(5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

- a) What is the concept of Inclusive Education?
समावेशी शिक्षा की अवधारणा क्या है?
- b) What are the support services for Inclusive Education?
समावेशी शिक्षा के लिए सहायक सेवाएँ क्या हैं?
- c) Explain the characteristics of Dysgraphia?
डिसग्राफिया की विशेषताओं की व्याख्या करें।
- d) Which remedial programmes will be organised for learning disabled children?
विकलांग बच्चों के सीखने के लिए कौन से उपचारात्मक कार्यक्रम आयोजित किए जाएंगे।
- e) State the benefits of Inclusive Education.
समावेशी शिक्षा के लाभ बताएं।
- f) What is Multi-sensory learning?
बहु-संवेदी अधिगम क्या है?
- g) What is the role of NGO's in Educating Children with Disabilities?
विकलांग बच्चों को शिक्षित करने में गैरसरकारी संगठनों की क्या भूमिका है?
- h) What is the main purpose of evaluation in an inclusive education?
समावेशी शिक्षा में मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य क्या है?

Q2 What are the pedagogical create of addressing diversity in an inclusive classroom? Suggest remedial action to address them. (12.5)

एक समावेशी कक्षा में विविधता को संबोधित करने के शैक्षणिक रूप क्या हैं? उन्हें संबोधित करने के लिए उपचारात्मक कार्रवाई का सुझाव दें।

OR

Give salient points of historical and contemporary development of inclusive education in India

भारत में समावेशी शिक्षा के ऐतिहासिक और समकालीन विकास के प्रमुख बिंदु दीजिए।

Q3 Explain the characteristics of hearing impaired children. What educational programmes would you suggest for hearing impaired children? Discuss. (12.5)

श्रवण बाधित बच्चों की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। बधिर बच्चों के लिए आप कौन से शैक्षिक कार्यक्रम सुझाएंगे? चर्चा करें।

P.T.O.

BED-218
P_{1/2}

OR

What assistive devices and equipment are required in an inclusive school for making learning effective specially in case of children with disabilities?

सीखने को प्रभावी बनाने के लिए एक समावेशी स्कूल में विशेष रूप से विकलांग बच्चों के मामले में कौन से सहायक उपकरणों और सयंत्रों की आवश्यकता है।

Q4 Discuss the role and function of Physiotherapist in an Inclusive School. (12.5)

एक समावेशी विद्यालय में फिजियोथेरेपिस्ट की भूमिका और कार्यों की चर्चा कीजिए।

OR

Which type of infrastructural facilities are required in an inclusive school and why?

एक समावेशी विद्यालय में किस प्रकार की आधारभूत सुविधाओं की आवश्यकता है और क्यों

Q5 Describe Peer Tutoring as a teaching strategy for Inclusive settings in detail. (12.5)

समावेशी वातावरण में सहपाठी शिक्षण अधिगम युक्ति की व्याख्या करें

OR

What examination related provisions have been made by CBSE for students with disabilities?

विकलांग छात्रों के लिए सीबीएसई द्वारा परीक्षा संबंधी क्या प्रावधान किए गए हैं?

* * * * *

END TERM EXAMINATION

FOURTH SEMESTER [BED] JULY 2023

Paper Code: BED222

Subject: Health and Physical Education

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following:

(5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

(a) What is Health and Physical Education? State the objectives of Health and Physical Education.

स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा क्या है? स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य बताइए।

(b) Explain the term 'Integrated Personality' in physical education? शारीरिक शिक्षा में 'एकीकृत व्यक्तित्व' शब्द की व्याख्या कीजिए।

(c) What is the importance of Nutrition education in the students' life? छात्रों के जीवन में पोषण की भूमिका की व्याख्या करें?

(d) Describe the elements of Physical fitness? *Strength, flexibility, neuromuscular* आप शारीरिक फिटनेस का वर्णन कैसे करते हैं?

(e) Write a short note on 'Meditation'. 'ध्यान' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(f) Describe the role of wellness common health problems.

कल्याण की सामान्य स्वास्थ्य समस्याओं की भूमिका का वर्णन कीजिए।

(g) What do you understand by Body Posture? Discuss its importance? शारीरिक मुद्रा से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व पर चर्चा करें?

(h) Discuss the major facts between HIV and AIDS? एचआईवी और एड्स के बीच प्रमुख तथ्यों पर चर्चा करें?

Q2 What is the significance of School Hygiene and Sanitation? Explain the role of teacher in developing habit formation? (12.5)

स्कूल की स्वच्छता और सफाई का क्या महत्व है? आदत निर्माण के विकास में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या करें?

OR/या

Differentiate between Communicable and Non Communicable diseases? Explain their general mode of transmission and methods of prevention and control?

संचारी और गैर संचारी रोगों के बीच अंतर करें? उनके संचरण के सामान्य तरीके और रोकथाम और नियंत्रण के तरीकों की व्याख्या करें?

P.T.O.

BED-222
P_{1/2}

Q3 How will you develop attitude toward health and physical education in students? Analyze it? (12.5)

आप छात्रों में स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा के प्रति दृष्टिकोण कैसे विकसित करेंगे? व्याख्या करना?

OR/या

Define the concept of Athletic meet. Explain its need and importance of organizing an athletic meet in the school?

एथलेटिक मीट की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। विद्यालय में एथलेटिक मीट के आयोजन की आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Q4 What is Ashtanga yoga of Patanjali known as? Explain the components of Patanjali Ashtanga yoga? (12.5)

पतंजलि के अष्टांग योग को किस नाम से जाना जाता है? पतंजलि अष्टांग योग के घटकों के बारे में बताएं?

OR/या

What are common posture deformities in human beings? Illustrate three measures to improve upon each deformity?

मनुष्य में सामान्य आसन विकृति क्या हैं? प्रत्येक विकृति में सुधार के लिए तीन उपाय बताएं?

Q5 Write about any game or sport which has a set of rules and regulations. Explain its essential needs which has to be followed while playing? (12.5)

किसी भी खेल या खेल के बारे में लिखिए जिसमें नियमों और विनियमों का एक सेट हो। इसकी आवश्यकताओं की व्याख्या कीजिए जिनका पालन खेलते समय करना पड़ता है?

OR/या

Define Malnutrition? Why do these days a number of children are facing the health problems due to malnutrition? Find the reasons and possible solution for it.

कुपोषण को परिभाषित करें? आजकल बहुत से बच्चे कुपोषण के कारण स्वास्थ्य समस्याओं का सामना क्यों कर रहे हैं? इसके कारण और संभावित समाधान खोजें।
